

# PÁLYÁZAT

a Kecskeméti Bolyai János Gimnázium  
intézményvezető-helyettes (magasabb vezető)  
beosztás ellátására

Készítette:

Hordós Zsuzsanna Mária

KECSKEMÉT

2020. március

## **Az intézmény vezetésére vonatkozó, helyzetelemzésre épülő szakmai program, fejlesztési elképzelések**

### Motiváció

Pedagóguscsaládból származom. Édesapám, Hordós Károly, a kecskeméti Katona József Gimnázium magyar-olasz szakos tanára volt. Édesanyám a Béke téri Általános Iskola kiskecskeméti tagiskoláját vezette. Nővérem, Klára, a Kandó Kálmán Műszaki Szakközépiskolában idegen nyelveket tanított. Egyértelmű volt, hogy én is pedagógus leszek. Az idei tanév a 33-dik pályán eltöltött évem. Ez idő alatt szinte mindent láttam, átéltem, amit egy iskolában lehet. Ismerem a pedagógustársadalom helyzetét, nehézségeit, a tanítás-tanulás folyamat minden szegmensét, az idei tanévben pedig többet tapasztaltam az iskolavezetés feladataiból, mint amennyit szerettem volna.

A Kecskeméti Bolyai János Gimnáziumban az intézményvezető munkáját két helyettes segíti. A 2019/2020-as tanévben az egyik helyettes feladatait én láttam el, helyettesítve a felmentési idejét töltő korábbi intézményvezető-helyettest.

Feladataim közé tartozott az iskolai rendezvények szervezése (gólyabál, szalagavató, Bolyai nap, pályaorientációs nap, digitális immunerősítő roadshow, zengő aula koncertsorozat); koordináltam az iskolai szintű megemlékezéseket; javító-, különbözeti és osztályozó vizsgákat, iskolaorvosi, védőnői, fogászati szűréseket szerveztem és enyémek voltak a tanulmányi versenyek lebonyolításával kapcsolatos teendők is. Jelenleg a középszintű érettségire való jelentkezések adminisztrációs feladatait látom el, s csak reménykedni tudok abban, hogy ballagást is szervezhetek.

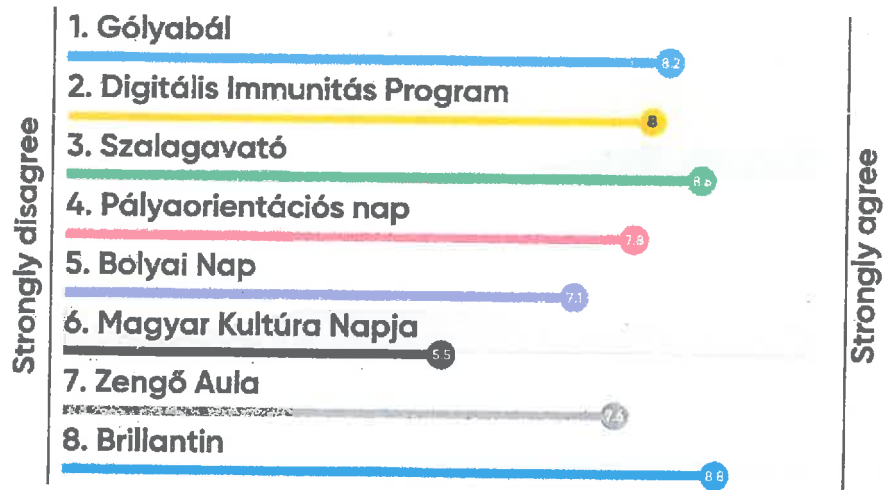
Szorgalmasan tanulmányozom az iskolák működésével, működtetésével kapcsolatos törvényeket, jogszabályokat és ebbéli tudásomat szívesen kamatoztatnám az iskola dokumentumainak (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend és más intézkedési tervek) újragondolásában, frissítésében.

Jó a kapcsolatomban az iskolavezetéssel, úgy érzem, jól tudunk együtt dolgozni. A kollégák is – kevés kivétellel – elfogadtak, és értékelik a kellemes légkörű irányítást, melynek én is része vagyok.

A fentiek igazolására álljon most itt két diagram, mely az első félévi értekezletünkön készült. Az elsőt a rendezvényeink értékelése, a másodikon az új iskolavezetés munkavégzéséről alkotott vélemény látszik. Mindkét esetben 41 fő szavazott 37 pedagógus kolléga és a 3 fős vezetőség.

## Scales

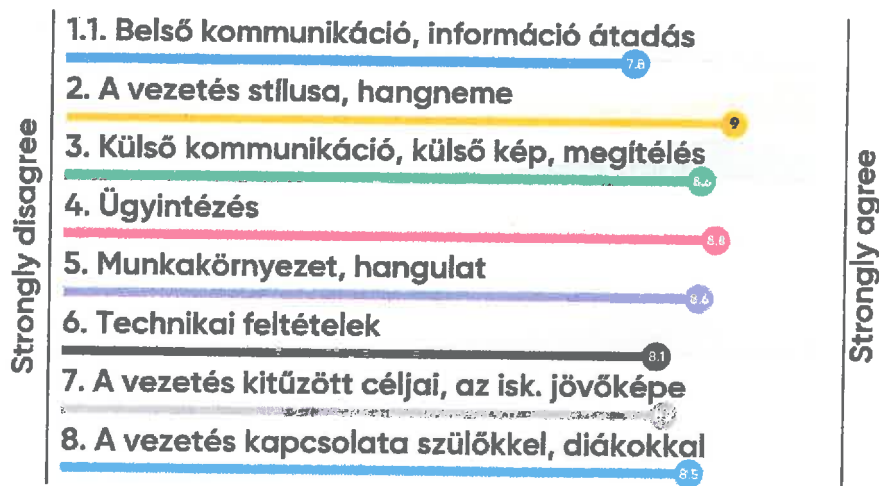
Mentimeter



41

## Scales

Mentimeter



41

## Helyzetelemzés a számok tükrében (Kecskeméti Bolyai János Gimnázium)

### Az épület:

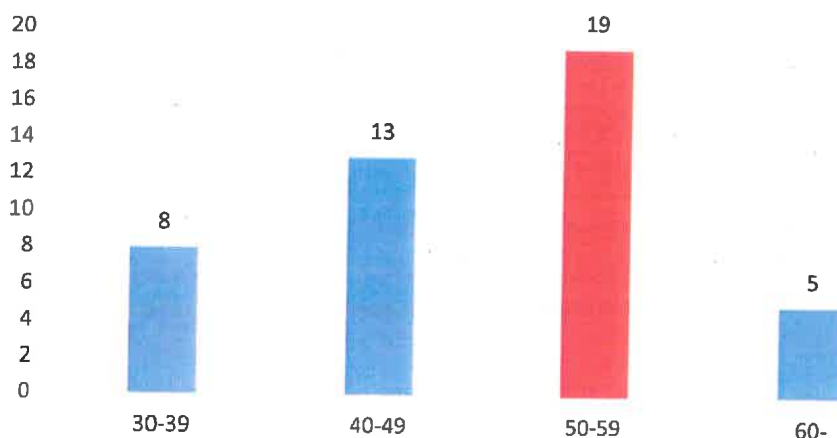
1987-ben került átadásra.

18 db 54 m<sup>2</sup>-es osztályterem; 13 db szaktanterem 35m<sup>2</sup> – 133 m<sup>2</sup>; 2 számítástechnika terem  
1 szakmai laboratórium; 1 könyvtár; 1 tornaterem; 2 szertár

### Személyi feltételek:

A 62 alkalmazottból 45 teljes munkaidős pedagógus; 3 részmunkaidős és 5 óraadó, valamint iskolatitkár; gazdasági ügyintéző, könyvtáros; rendszergazda; technikus; laboráns, iskola pszichológus, utazó gyógypedagógus segíti az oktatást, ügyintézés, fejlesztést.

Teljes munkaidős pedagógusok kor szerinti eloszlása



### Munkaközösségek:

9 munkaközösség

Magyar és művészetek (rajz, ének-zene) munkaközösség;

Matematika – fizika – informatika munkaközösség;

Történelem – földrajz munkaközösség;

Biológia – kémia munkaközösség;

Angol nyelv munkaközösség;

Német nyelv munkaközösség;

Spanyol – olasz nyelv munkaközösség;

Testnevelés munkaközösség

Osztályfőnöki munkaközösség;

## A tanulók

Létszám: 567 (2020. 03.18-ai adat)

Osztályok száma:

A 2019/2020-es tanévben 17.

Nyelvi előkészítő/két tanítási nyelvű	1
9. osztály	4
10. osztály	4
11. osztály	4
12. osztály	4

Tagozatok

7 tagozat

Az A jelzésű osztály közoktatás típusú sportosztály/általános tagozat

A B jelzésű osztály emelt szintű angol nyelvi osztály

A C jelzésű osztály emelt szintű matematika/emelt szintű informatika tagozat

A D jelzésű osztály nyelvi előkészítővel induló emelt szintű német és angol nyelvi osztály / magyar-spanyol két tanítási nyelvű osztály

## Ami a számok mögött van – fejlesztési elképzelések

### Tárgyi eszközök

1987-ben adták át az épületet. Időszerűvé vált a hőszigetelése, ablakcserék, a fűtés-korszerűsítés és a teljes tetőszerkezet cseréje. A kisebb javításokat az iskola „mindenese” elvégzi, de szükség lenne egy másik karbantartóra is.

A tantermek felszereltsége jó. Minden teremben van projektor és internet elérés. A padok, székek cseréje is elkezdődött.

Munkánkat pályázatoknak, külső kapcsolatoknak köszönhetően jól felszerelt szaktanterekben végezhetjük. Jó lenne, ha ezek a források a jövőben is megmaradnának. Szeretném, ha a pályázatokban minél többen részt vennének (tanár – diák egyaránt).

A tantermek esztétikai, kényelmi felszereltsége változó. A termet használó közösség kreativitásától függően függöny, dekorációs fal, tükör található némelyikben.

Az udvar

Az új iskolavezetés megkezdte az udvar használható közösségi térré alakítását. Faültetés, rózsakert kialakítása, Bolyai almáinak megmentése, átültetése. Hiszem, hogy néhány éven belül egy kulturált, tanárnak, diáknak egyaránt felüdülést nyújtó iskolarészt vehetünk birtokba.

### Oktatással kapcsolatos elképzelések

A Kecskeméti Bolyai János Gimnázium egy jól működő, eredményes iskola. Jó a tanulmányi átlag, sok szép versenyeredménnyel büszkélkedhetünk, sikeresek sportolóink. Diákjaink jól teljesítenek a kompetencia-méréseken, magas a továbbtanulási szándék és magas a felsőoktatásba bekerülők száma. Népszerű a város és vonzáskörzetébe tartozó általános iskolások körében.

Hogy ez a népszerűség megmaradjon, az új NAT-nak megfelelő módosításokra, szerkezeti változtatásokra van szükség. Újra kell gondolni a tagozatainkat, korszerűsíteni az oktatást digitális erőforrások alkalmazásával. Sajnos az élet hamarabb hozta el a digitális kompetenciánk megújításának szükségességét, mint azt gondoltam, s a koronavírus járvánnyal kapcsolatos intézkedések kapcsán március 16-tól iskolánkban is digitális tanrend került bevezetésre. Most van itt az igazi összefogás ideje: vezető, beosztott, diák együtt tanulja, fedezi fel a távoktatás módszereit.

Pályázatomban emiatt nem térek ki arra, milyen sokrétű lehetőséget biztosít a világhálón található anyagok tanórába integrálása, milyen sok, jól használható, oktatást segítő alkalmazás érhető el. Mindezeket már a napokban alkalmazzunk kell!

### Gondolatok az emelt szintű képzéseinkről

#### 1. Sporttagozat

Mindenképpen szükség van sportosztályokat működtető gimnáziumokkal a kapcsolatfelvételre, hogy ötleteket meríthessünk, hogyan egyeztethető össze a sporttagozat működtetése a többi osztállyal. Hogyan kezelik a hiányzásokat, a tanulásban alulmotivált, gyakran öntörvényű, nehezen kezelhető élsportolókat, vagy ami még rosszabb, azokat, akik már a sportban is kudarcot vallottak, abbahagyták.

Át kell tanulmányozni a közoktatás típusú sportosztályokra vonatkozó jogszabályokat és ezek mentén lefektetni a Kecskeméti Bolyai János Gimnáziumra vonatkozó elvárásokat.

Sportosztályban tanítani igazi kihívás és jóval megterhelőbb, mint a többi tagozatunkon. A tantárgyfelosztás során a munka igazságosabb elosztását szeretném megvalósítani, és elérni, hogy vagy önkéntes alapon lehessen sportosztályt tanítani, vagy forgó rendszerben mindenkire kerüljön sor a sporttagozat óráinak elosztásakor.

## 2. Nyelvi tagozataink

A Mercedes-Benz Iskola 2020 szeptemberétől elindítja nyelvi előkészítő osztályát, lehetőséget biztosítva ezzel az intézmény gimnáziumi képzésébe való bekapcsolódásra. Ez bizony nagy érvágás a német nyelvi tagozatunknak! Erről a német munkaközösséggel mindenképpen beszélnünk kell.

Az angol tagozatos tanulóink nagy része 11.-es korára már felsőfokú (C1) típusú nyelvvizsgálóval rendelkezik és letette az emelt szintű érettségi vizsgát. Számukra a 12. évfolyam angol emelt szintű képzése főleges. A tanórákra sem kell bejárniuk, hiszen teljesítették a Pedagógiai Programunkban lefektetett kimeneteli követelményeket. Mi legyen a felszabaduló óráikkal? Második idegen nyelv emelt óraszámában, harmadik nyelv (újra lehetővé tenném a francia nyelv oktatását is) kezdő szinten vagy az informatikai kompetencia erősítése esetleg alapfokú pénzügyi, gazdasági ismeretek választása szerepelnek az ötleteim között.

## 3. Természettudományos képzés

Véleményem szerint ezé a jövő! Iskolánk ebben a tanévben több programozható Lego robottal és drónnal gazdagodott, megkezdődtek a Neumann János Egyetemmel való kapcsolatépítések. Mindenképpen folytatni kell ezt a munkát és lefelé is nyitni - általános iskolásoknak városi szintű szakkör szervezésével iskolánkba csábítani az informatika iránt érdeklődő, tehetséges fiatalokat.

### A tantestület:

Tantestületünk nagyon lelkes, jól képzett szakemberekből áll. Munkánkat 4 óraadó segíti, közülük ketten a NJE tanárai.

A tantestület életkor szerinti eloszlás-diagramját elemezve látható, hogy tantestületünk elöregedőben van. Nagyon kevés a fiatal kolléga és 10 éven belül a tantestület 32%-a eléri a jelenleg érvényben lévő nyugdíjkorhatárt. Az utánpótlás keresése és iskolánkba csábítása megkezdődött, reményteljes, hogy már két pályakezdő is érdeklődött az álláshelyek iránt.

És nézzük akkor az életpálya-modellt a Kecskeméti Bolyai János Gimnázium tanáraitra.





A tantestület 65%-a a Pedagógus I. alapkategóriában van. Ebben a tanévben 1 kolléga vállalta a minősítést Ped. I. –ből Ped. II-be, 1 mesterpedagógus lett. Ketten minősültek volna Ped. II-be tavasszal, de a kialakult helyzet miatt erre csak legfeljebb ősszel kerülhet sor.

Megállapítható, hogy nem vonzó az évtizedek óta pályán lévők körében az életpálya modell. Mit tud tenni ebben a helyzetben egy intézményvezető-helyettes? Megbecsülni azokat, akik sikerre viszik a Bolyai Gimnáziumot. Dicsérni az erőfeszítéseiket, biztatni őket további munkájukban. Támogatni a minősítés folyamatában és keresni a lehetőségeket, melyek egy kis kereset kiegészítést eredményeznek.

Iskolánk 2017 óta Minősített Tehetséggondozó Műhely. Az Új Nemzedék Jövőjéért Programban meghirdetett egyéni mentorálási lehetőség tanárnak – diáknak egyaránt gyümölcsöző. Jó lenne, ha minél többen részt vehetnének benne.

Szeretném megtalálni a lehetőséget a pedagógusok év végi jutalmazására. Úgy gondolom, nagyon jót tenne a lelkünknek egy kis elismerés, köszönet.

#### Kommunikáció – kapcsolattartás

Rengeteg jó kezdeményezés, jó gyakorlat van az iskolánkban, de nem mindig tudunk ezekről. Szükség lenne ezek megosztására! Most, hogy a digitális tanrend kapcsán próbálgatjuk a különböző kommunikációs csatornákat, bizonyára megtaláljuk azt a formát, ami a későbbiekben is alkalmas lesz a kissé nehézkes és nem azonnali e-mailes rendszer felváltására. Ez lenne az a felület, ahová felkerülhetne egy-egy jó előadó elérhetősége, egy-egy jó kirándulási célpont, ötletek az osztályfőnöki órák élményszerű megtartásához. Itt jelenhetnének meg a kollégák által szervezett színház, koncert, operaelőadások időpontjai, a jelentkezés feltételei, a tantestületnek is szóló kirándulási lehetőségek, szabadidős programok. Itt vezethetnénk a versenyeredményeket is.



## Kulturális élet – szabadidős tevékenységek

Iskolánkban egy nagyon lelkes kis csapat iskolarádiót működtet, újjáéledőben van az iskolaújság. A Bolygató a honlapunkról érhető el és örömteli, hogy 9. 10. osztályosok is tudósítanak eseményekről, ajánlanak könyvet, zenét. Csak biztatni tudok minden bolyaist, küldjék be a szerkesztőséghez legjobb verseiket, novelláikat; a közösségüket érintő eseményekről cikkeket, gondolatokat, fényképeket; rajzaikat digitális formátumban; fotókat, ha szívesen fényképeznek; videókat, ha zenélnek, énekelnek; táncolnak; stb. Ezek az alkotások egy fiatal magyarszakos kolléga lektorálása után fognak a digitális újságban megjelenni.

Mi pedagógusok pedig karoljuk fel a kezdeményezést, osztályfőnöki órán időnként közösen nézzünk rá az oldalra, bátorítsuk tanítványainkat az önkifejezésnek erre a módjára!

Diáknap

Sajnos az idén valószínűleg nem lehet majd megrendezni, pedig már megkezdttük az előkészületeket a diáknapot megelőző kulturális rendezvény szervezésére.

Álmaim között szerepel, hogy a Bolyai naphoz vagy a diáknapunkhoz kapcsolódóan a Kecskeméti Bolyai János Gimnázium városi kulturális tehetségnapot tart, ahol bemutatkoznak a város középiskolás kórusai, színjátszói, vers- és prózamondói, énekesei, táncosai stb. Hiszem, hogy megéri a befektetett munka, a szervezésre fordított idő, energia, s az esemény a város középiskolás korosztályának egy színvonalas találkozásává nőheti ki magát.

## Záró gondolatok

Korábbi terveimből már megvalósult:

- tanulmányi és sportverseny eredmények bemutatása az aulában elhelyezett állandó tablón
- helyettesítések, elmaradó órák listája az aulában elhelyezett hirdetőtablán minden nap
- tájékoztató a havi programról, versenyekről az aulában és a honlapunkon

Ebben az évben kipróbálhattam magam rendezvények, versenyek szervezőjeként, részese lehettem sok különleges helyzetnek, látom a hibáimat, látom a szervezésekkel kapcsolatos hiányosságokat, és képes vagyok belőlük tanulni.

Kecskemét, 2020. március 26.

  
Hordós Zsuzsanna