

Az iskolai számonkérések követelményei és formái

A kialakult gyakorlatot az iskola hagyományai, a szakmai munkaközösségek által meghatározott formák határozzák meg (ezek a munkaközösségek éves munkaterveinek szerepelnek)

- Az értékelés szempontjait a tanulók megismerik a megírás előtt:
 - röpdolgozat; szövdolgozat;
 - témazáró;
- Az írásbeli értékelése jeggyel történik. Az értékelés általános szabályait a szakmai munkaközösségek határozzák meg.
- Minden írásbeli feladatlagra, témazáróra adott érdemjegy bekerül a naplóba.
- A témazárók súllyal bírnak a félévi, év végi jegyek elbírálásakor.
- **A tanuló egy írásbeli vagy szóbeli feleletére** (magyar nyelv és irodalom írásbeli kivételével) csak egyetlen osztályzat adható.
- Az írásbeli témazárók megíratásának idejét és formáját a tanmenetek rögzítik, ütemezését, évfolyamon belüli koordinációját a munkaközösség-vezetők hagyják jóvá az éves munkaterv elkészítésekor. Az írásbeli beszámoltatások osztályszintű összehangolását a szaktanárok egymás között koordinálják.
- Az intézmény házirendje rögzíti, hogy minden tanuló joga, hogy egy napon kettőnél több témazárót ne írassanak vele. A szaktanárok kötelessége, hogy a tervezett témazárók időpontjáról egy héttel a megírás előtt jelezzék a diákoknak.
- Továbbá a diákok joga, hogy a témazárók beszedésétől számított tíz munkanapon belül kijavítva és értékelve megtekinthesse és igény szerint a diák szülei azokat a fogadó órákon megtekinthetik.
- A tanulók értékelése folyamatosan, havi rendszerességgel történjen. Óraszámától függően félévenként a jegyek száma: *a heti egyórás tantárgynál ez 2-3; a kétórás tantárgynál négy; a háromórásnál 5-6; a hatórásnál 10-12.*
- egy napon csak kettő témazárót írathatnak a tanulókkal. A szaktanár a tervezett témazáró időpontját egy héttel hamarabb jelezze a tanulóknak. A tanuló joga, hogy témazáróit, röpdolgozatait a megírástól számított 10 munkanapon belül kijavítva és értékelve megtekinthesse, kérésre a szülő a fogadó órákon megnézhesse. A témazáró dolgozatokat a szaktanár a tanév végéig megőrzi.

Otthoni felkészüléshez előírt feladatok meghatározása:

- A tanulók optimális terhelésének érdekében a munkaközösségek az egyes tanmenetekben határozzák ezt meg.
- Általános szakmai-pedagógiai elv, hogy hétfőre írásbeli feladatokat ne adjanak a szaktanárok (kivéve: ha az órarend ezt nem teszi lehetővé).