

SZÖVEGÉRTÉS, SZÖVEGALKOTÁS

HELYI TANTERV

Nyelvi előkészítő osztály

2020 NAT

Óraszám: 108 óra (heti 3)

Célok:

1. A tanulók legyenek képesek arra, hogy változatos tematikájú szövegeket megértsenek és értelmezzenek.
2. Tudjanak a szövegben globálisan tájékozódni, s emellett a mélyolvasási technikát alkalmazni.
3. Fejlődjön szövegalkotási készségük, melynek érdekében nyelvtan ismereteik megszilárdítása és szókincsük gyarapítása kiemelkedően fontos.
4. Tudjanak gyakorlati jellegű szövegeket alkotni.
5. Ismerjék és alkalmazzák a magyar helyesírás alapelveit a szövegalkotás során.
6. Legyenek képesek az anyanyelvük és a tanult idegen nyelv nyelvtani jelenségei közötti párhuzamokat illetve különbségeket felismerni.
7. Legyenek képesek arra, hogy mind a szóbeli, mind az írásbeli kommunikáció során árnyaltan és a szituációnak megfelelően fejezzék ki magukat.

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Grammatikai ismeretek elmélyítése	Óraszám 36 óra
Előzetes tudás	Szótő, toldalék: képző, jel, rag, összetett szók; alapszófajok: ige, főnév, melléknév, számnév, határozószó, névmások, igenevek: főnévi, melléknévi, határozószói igenév. Mondatfajták típusai, használatuk.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A nyelvi elemek értő, elemző használatának fejlesztése. A helyes szövegalkotás grammatikai megalapozása. A tanult idegen nyelv nyelvtani jelenségeinek tükröztetése az anyanyelvre	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
Alaktan: a szótő, a szóelemek felismerése. Összevetés az indoeurópai nyelvekre jellemző alaktani sajátosságaiival. Az ismert szófajok rendszerezése.. A szószerkezet fogalma, a szintagmák típusai, szerepük a mondat felépítésében, mondatbeli viszonyaik, a vonzatok. A mondatfajták jellemzői és szövegbeli szerepük. Mondattípusok: egyszerű és összetett, tő- és bővített, alá- és mellérendelő mondatok jellegzetességei.		<i>Idegen nyelvek:</i> a tanult idegen nyelv szóalkotása, mondat szerkesztése

<i>Kulcsfogalmak/ fogalmak</i>	szóelem (morféma): szabad és kötött morféma, szótó, képző, jel, rag. Szófaj: alapszófaj, viszonyzó, mondatzó. Szó szerkezet (szintagma): alárendelő, mellérendelő szintagma. Modalitás, mondat típusok
Az értékelés formái	szóbeli és írásbeli felelet, témazáró feladatlap

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Helyesírás	Óraszám 20 óra
Előzetes tudás	Alapvető helyesírási szabályok (kiejtés elve, szóelemzés elve, hagyomány elve, egyszerűsítés) ismerete, alkalmazásuk a szövegalkotás folyamatában; önkontroll és szövegjavítás fokozatos önállósággal.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A nyelvi tudatosság növelése: normakövetés a helyesírásban.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A helyesírás értelemtükröző szerepének felhasználása különféle írásbeli műfajokban. A helyesírási alapelvek alkalmazása a gyakorlatban. Az egybeírás és különírás szabályainak alkalmazása. A központosítás, az írásjelek használata.		<i>Informatika:</i> a helyesírási ellenőrző programok.
<i>Kulcsfogalmak/ fogalmak</i>	Központosítás, írásjel (vessző, pont, kérdőjel, felkiáltójel, kettőspont, gondolatjel). Egyenes, szabad függő, függő idézet.	
Az értékelés formái	tollbamondás, témazáró feladatlap	

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Szövegértés	Óraszám 24 óra
Előzetes tudás	A tanult szövegértési, szöveg-feldolgozási stratégiák alkalmazása különféle megjelenésű és típusú szövegeken.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Szövegfeldolgozási módok, adatkeresési technikák, olvasási formák gyakorlati alkalmazása. A tanulási képesség fejlesztése: adatkeresési technikák, információkezelési módok megismertetése, gyakorlati alkalmazása nyomtatott és elektronikus szövegekben. A webes felületek nem lineáris szövegeinek olvasási sajátosságainak felismertetése, a nehézségek tudatosítása.	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
A különféle szövegfeldolgozási módok használata elektronikus és		<i>Minden tantárgy:</i> az

<p>nyomtatott, folyamatos és nem folyamatos szövegeken.</p> <p>Különböző magánjellelű és hivatalos szövegek szerkezetének, jellemzőinek megismerése.</p> <p>Szépirodalmi jellegű szövegek feldolgozása.</p> <p>Az olvasott szöveg tartalmának és az azt kiegészítő képek, ábrák összefüggéseinek felfedése, értelmezése.</p> <p>Adatkeresési technikák gyakorlása.</p> <p>Az internetes adatkeresés, szövegkutatás, az intertextualitás kezelése, a különböző forrásokból származó adatok megbízhatóságának és használhatóságának kérdése.</p> <p>A különböző forrásból származó információk megadott szempontok szerint való összehasonlítása, kritikai következtetés levonása.</p> <p>Ismeretterjesztő szövegek jellemzői és feldolgozási technikái.</p> <p>Elektronikus és nyomtatott szótárhasználat.</p>	<p>egy-egy tantárgyban olvasott szövegek feldolgozásának tantárgyi sajátosságai.</p> <p><i>Informatika:</i> keresési ismeretek alkalmazása.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> ábrák, képek, illusztrációk értelmezése.</p>
<i>Kulcsfogalmak/ fogalmak</i>	Adatkeresés, szótár, folyamatos szöveg, nem folyamatos szöveg
Az értékelés formái	írásbeli és szóbeli felelet, témazáró feladatlap

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	Szövegalkotás	Óraszám 18 óra
Előzetes tudás	A tanult szövegértési, szöveg-feldolgozási stratégiák alkalmazása különféle megjelenésű és típusú szövegeken.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	<p>Szövegalkotási technikák gyakorlati alkalmazása.</p> <p>A kifejezőkészség fejlesztése, a meglévő szókinccs aktivizálása, szókinccsfejlesztés.</p> <p>A mondat- és szövegalkotási készség fejlesztése.</p> <p>Tagolt, logikus, az adott beszédhelyzetnek megfelelő szöveg megalkotásának fejlesztése.</p>	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		Kapcsolódási pontok
<p>A szóbeli szövegalkotás készségének elmélyítése szituációs gyakorlatok révén..</p> <p>Különböző magánjellelű és hivatalos szövegek önálló létrehozása.</p> <p>A szövegkohézió megteremtése rövid szövegekben.</p>		<p><i>Informatika:</i> szövegszerkesztő programok alkalmazása.</p>

<p>Szövegtranszformáció, tömörítés, stílusváltás a szövegalkotásban.</p> <p>Vizuális elemek tudatos alkalmazása az írott nyelvben.</p>	<p><i>Vizuális kultúra:</i> ábrák, képek, illusztrációk szerepe</p>
<p><i>Kulcsfogalmak/ fogalmak</i></p>	<p>folyamatos szöveg, nem folyamatos szöveg, szövegkohézió</p>
<p>Az értékelés formái</p>	<p>írásbeli és szóbeli felelet, témazáró feladatlap, szövegalkotási feladat</p>